

Утверждаю

Приказ директора MAOY

«СОШ № 135»

/Е.А.Знамова/

от «10» 01 2019 № 25-ОД



**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
MAOY «СОШ № 135»**

Рассмотрено и принято
протокол
Педагогического совета
от 09.01.2019 № 1

Барнаул, 2019

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
МАОУ «СОШ № 135»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану МАОУ «СОШ № 135» (далее - Учреждение) устанавливает нормативное регулирование деятельности по организации обучения по индивидуальному учебному плану.

1.2. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану МАОУ «СОШ № 135» (далее – Положение) разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Устава Учреждения.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основных общеобразовательных программ, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП), в том числе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, этот учебный план содержит меры по ликвидации академических задолженностей по учебным предметам.

1.4. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимальных условий для освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ, темпов и сроков их освоения, с последующей аттестацией.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

с высокой степенью успешности в освоении программ;

с устойчивой дезадаптацией к образовательному процессу и неспособностью к усвоению общеобразовательных программ в условиях детского коллектива;

с ограниченными возможностями здоровья;

по иным основаниям.

1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся при приеме детей в Учреждение.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебных планов Учреждения.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебные планы Учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.7. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Учреждением, в котором обучается данный обучающийся.

2.8. При реализации общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.10. Для обучения по индивидуальному учебному плану по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования кроме заявления необходимо наличие заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

2.11. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания общеобразовательных программ (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ и др.).

2.12. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.14. Обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора Учреждения.

2.15. Индивидуальный учебный план согласуется решением педагогического совета Учреждения.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Уставом Учреждением.

2.17. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах.

2.18. Образовательная организация с учетом запросов обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся определяет сроки и условия реализации общеобразовательных программ.

Индивидуальное расписание занятий, перечень образовательных программ по учебным предметам, количество часов, формы, сроки текущего и итогового контроля, педагоги, реализующие обучение, оформляются приказом директора Учреждения.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося в следующий класс осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Учреждения.

3. Формирование индивидуального учебного плана начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

учебные занятия для обучения по АООП;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

иные учебные предметы.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть не предусмотрена).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года (не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов).

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.7. Нормативный срок освоения АООП для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Формирование индивидуального учебного плана основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

иные учебные предметы.

4.2. Необходимые часы для индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области:

русский язык и литература;

иностраные языки;

общественно-научные предметы;

математика и информатика;

основы религиозных культур и светской этики;

естественно-научные предметы;
искусство;
технология;
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов).

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Формирование индивидуального учебного плана среднего общего образования

5.1. Индивидуальный учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования предусматривает обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

5.2. В индивидуальный учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования также могут быть включены учебные предметы по выбору обучающегося на базовом уровне (из вариативной части федерального базисного учебного плана для среднего общего образования).

5.3. Индивидуальный учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования может предусматривать изучение учебных предметов на профильном уровне.

5.4. Разработка индивидуального учебного плана основной общеобразовательной программы среднего общего образования завершается формированием компонента Учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

Учебные часы, отведенные на компонент Учреждения, могут использоваться для:

преподавания учебных предметов, предлагаемых Учреждением;
проведения учебных практик и исследовательской деятельности;
осуществления образовательных проектов.

Кроме того, учебные часы можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента учебного плана.

5.5. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования – 2 года (не может превышать 2 100 часов за два года обучения).

5.6. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6. Формирование индивидуального учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

6.1. Индивидуальный учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разрабатывается на основании Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Учреждения.

6.2. Индивидуальный учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по запросу обучающегося, родителей (законных представителей) может предусматривать учебные кружки, курсы, занятия различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

6.3. Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по индивидуальному учебному плану может предусматривать уменьшение указанного срока в учебной программе за счет ускоренного обучения учебных кружков, курсов, занятий дополнительной общеразвивающей программы.

7. Контроль исполнения индивидуальных учебных планов

7.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением основных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися по индивидуальным учебным планам.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальными актами Учреждения.

8. Государственная итоговая аттестация обучающихся

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

9. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

9.1. Финансовое обеспечение реализации Основной общеобразовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

9.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется через платные образовательные услуги, предоставляемые Учреждением.

9.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

10. Порядок управления

10.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:
разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс/группа, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации педагогов;

обеспечение своевременного подбора педагогов, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

10.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждения имеет следующие документы:

заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

решение педагогического совета Учреждения;

приказ органа управления образованием на обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану;

приказ директора Учреждения;

расписание занятий, консультаций (согласованное с родителями (законными представителями) утвержденное директором Учреждения;

журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.