

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию города Барнаула**

**МАОУ "СОШ №135"**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Знамова Е.А.

Приказ № 294-ОД

от «29» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Практическая география»

для обучающихся 5-8 классов

Барнаул, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическая география» для 5, 8 класса, разработана в соответствии с Основными общеобразовательными программами, основного общего образования МАОУ «СОШ № 135», учебным планом, календарным учебным графиком, Положением о рабочей программе учебных предметов МАОУ «СОШ №135». Сборника примерных рабочих программ внеурочной деятельности (Учебное пособие для общеобразовательных организаций) Алексашина И. Ю. и др. Москва, «Просвещение», 2020 г. Учебным пособием для общеобразовательных организаций. Леонович А. В., Смирнов И. А., Саввичев А. С. Проектная мастерская. 5-9 классы. Москва, «Просвещение», 2021 г. Рабочая программа рассмотрена ШМО. Программа курса рассчитана на 1 год обучения, 34 часа (1 час в неделю). Реализация данной программы включает использование электронных технологий и технологий дистанционного обучения.

Цель программы: формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.

Актуальность программы обусловлена введением в федеральные государственные стандарты общего и среднего образования понятия «исследовательская и проектная деятельность». Перед учителем стоит задача обучить учащихся специфике этих видов деятельности, овладение ими навыками реализации исследовательских и проектных задач, освоения главных структурных элементов исследовательской и проектной деятельности, способности переносить их с одного предметного материала на другой.

Задачи программы: знакомство с современными проблемами избранного актуального направления науки, основными перспективами его развития; освоение основных положений методологии исследовательской и проектной деятельности и их практического применения; развитие представлений о сборе и первичной обработке материалов при естественно – научных исследованиях; развивать познавательный интерес к объектам и процессам окружающего мира; способствовать развитию творческих способностей; развивать умение работать с программным обеспечением, специальными приборами; воспитывать самостоятельность, ответственность, умение адекватно оценить свою работу и работу сверстников, работать в команде; развивать навыки групповой работы с получением совместного результата; формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. В каждую тему включено теоретическое и практическое занятие, раскрывающее основные методологические положения исследовательской и проектной деятельности. Каждое занятие посвящено определенному этапу реализации исследовательской и проектной деятельности.

Методы, формы обучения: групповые и индивидуальные формы работы, тренировочное тестирование.

Формы организации внеурочной деятельности: беседа, лекция, тестирование, практические задания, проектно- исследовательская деятельность. Систематизация и усвоение полученных знаний проверяется при выполнении учащимися практических работ - проведения предметного проектного исследования и оформления собственной творческой работы.

Критерии оценивания: проводится текущий и итоговый контроль в виде презентации исследовательской или проектной работы.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **В результате освоения учебного материала, учащиеся получают знания:**

О понятийном аппарате проектной и исследовательской деятельности; о методологии научного исследования и о содержании исследования и проектирования; о закономерностях проектной и исследовательской деятельности и о содержании ее основных этапов; по основным методам научного исследования. На уровне становления исследовательских работ способностей и навыков обучающихся результат определяется следующими навыками и умениями: определять цель и тематику работы; выделять основные задачи по реализации поставленной цели в исследовательской работе; определять допустимые сроки выполнения проекта или работы; подбирать методы и способы решения поставленных задач; владеть методикой сбора материала, его обработки и анализа; работать с литературой, выделять главное; грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов; владеть правилами оформления исследовательской работы и отчёта о её выполнении; уметь подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе для выступлений на научно – практической конференции; грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы; подготавливать тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации. В итоге освоения программы обучающиеся представляют результаты проекта.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Курс «Проектная мастерская» носит развивающий характер. Курс имеет практико – ориентированную направленность. Каждая тема состоит из теоретического материала, примеров, иллюстрирующих теоретический материал (на основе двух – трех текстов или визуальных фрагментов, подобранных из первоисточников), заданий для обсуждения текстов и практической части, когда учащиеся отрабатывают пройденный материал, получают задания для самостоятельной работы и фиксируют результаты

Раздел 1. Теоретический блок. 15 часов. Введение в проектную деятельность. Цели, задачи, содержание внеурочного курса. Этапы работы над проектом.

Исследование и проектирование как основные методы познания деятельности. Примеры проектов исследований. Цель работы. Задачи работы. Гипотеза. Методы исследования и проектирования. Планирование. Этапы планирования исследовательской и проектной работы.

Раздел 2. Практический блок. 20 часов. Выбор темы проекта. Выбор оборудования, инструментов, методов исследования. Составление плана выполнения проекта. Обсуждение плана выполнения проекта. Определение целей и задач проекта. Определение предмета и объекта исследования. Оформление введения. Поиск информации. Работа с первоисточниками. Анализ собранного теоретического материала по теме проекта. Формулирование выводов на основе собранного материала. Работа над проектом. Работа над практической частью проекта. Оформление выводов по проекту. Оформление заключения по проекту. Оформление списка литературы. Работа над презентацией проекта. Подготовка выступления. Подготовка к защите проекта. Защита проекта.

### Календарно-тематический планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов (теоретические)	Количество часов (практические)
<b>Раздел 1. Теоретический блок</b>			
1.	Введение в проектную деятельность. Цели, задачи, содержание внеурочного курса	1	
2.	Этапы работы над проектом.	1	
3.	Критерии оценки проектной работы. Правила публичного выступления	1	
4.	Исследование и проектирование как основные методы познания деятельности. Примеры проектов исследований.	1	
5.	Проблемный вопрос и его отличие от учебной задачи.	1	
6.	Что такое актуальность и для кого поставленная проблема актуальна (для страны, сообщества, учащегося)?	1	
7.	Источники информации	1	

8.	Тема работы.	1	
9.	Объект и предмет работы, их отличия.	1	
10.	Цель работы.	1	
11.	Задачи работы.	1	
12.	Гипотеза.	1	
13.	Методы исследования и проектирования.	1	
14.	Планирование. Этапы планирования исследовательской и проектной работы.	1	
15.	Результаты исследовательской и проектной работы и их обработка.	1	
<b>Раздел 2. Практический блок</b>			
16.	Выбор темы проекта. Строим свою модель.		1
17.	Выбор оборудования, инструментов, методов исследования. Осваиваем метод моделирования и проектирования!		1
18.	Составление плана выполнения проекта.		1
19.	Обсуждение плана выполнения проекта.		1
20.	Определение целей и задач проекта.		1
21.	Определение предмета и объекта исследования.		1
22.	Поиск информации. Работа с первоисточниками.		1
23.	Анализ собранного теоретического материала по теме проекта.		1
24.	Оформление проекта.		1
25.	Формулирование выводов на основе собранного материала.		1
26.	Работа над проектом.		1
27.	Работа над практической частью проекта.		1
28.	Оформление выводов по проекту.		1
29.	Оформление заключения и списка литературы.		1
30.	Работа над презентацией проекта.		1

31.	Подготовка выступления		1
32.	Подготовка к защите проекта.		1
33.	Защита проекта.		1
34.	Защита проекта.		1

### **Учебно – методическое обеспечение**

Леонович А. В., Смирнов И. А., Саввичев А. С. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Проектная мастерская. 5-9 классы. Москва, «Просвещение», 2021 г.