

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МАОУ "СОШ №135"

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____ Знамова Е. А.

Приказ № 304-ОД от 28.08.2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Практическая география»
для обучающихся 11 классов

Барнаул, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическая география» предназначена для 11 класса и разработана в соответствии с Основными общеобразовательными программами, среднего общего образования МАОУ «СОШ № 135», учебным планом, календарным учебным графиком, Положением о рабочей программе учебных предметов МАОУ «СОШ №135». Рабочая программа курса ВНД «Практическая география» разработана на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по ГЕОГРАФИИ, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю для подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ по географии. Рабочая программа рассмотрена ШМО. Реализация данной программы включает использование электронных технологий и технологий дистанционного обучения.

Данная программа составлена с **целью** повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по географии.

Задачи: повторить и обобщить знания по географии; систематизировать информационный материал по разделам;

выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами;

формировать представления о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности, подготовка учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательными стандартами.

Программа курса выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ – школьникам и учителям).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Ожидаемые результаты:

овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике;

овладеют общими универсальными приёмами и подходами к решению заданий КИМ;

усвоят основные приёмы мыслительного поиска;

научатся пользоваться контрольно-измерительными материалами;

развитие коммуникативных навыков умения работать в группе.

Требования к уровню подготовки учащихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по ГЕОГРАФИИ.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на ЕГЭ по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Знать / понимать:

основные географические понятия и термины;
различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
географическую зональность и поясность;
географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли;
различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
специфику географического положения и административно-территориального устройств Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек;
географические координаты и местоположение географических объектов;
выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
представлять результаты измерений в разной форме;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
определения поясного времени;
чтения карт различного содержания;
решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Содержание курса

Введение

Введение. Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ЕГЭ. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов.

Источники географической информации.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Природа Земли и человек

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов .

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные

Население мира

Численность и воспроизводство населения мира, половая и возрастная структура населения мира, размещение и миграции населения мира, городское и сельское население мира, урбанизация, Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

Мировое хозяйство

Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непромышленной сфер. Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства. Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.

Природопользование и геоэкология

Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Страноведение

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию.

География России

Особенности географического положения России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы.

Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа .

Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны .

Природно-хозяйственные различия морей России.

Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Население России . Численность, естественное движение населения.

Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения.

Направления и типы миграции.

Народы и основные религии России.

Городское и сельское население. Крупнейшие города

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.

География отраслей промышленности.

География сельского хозяйства.

География важнейших видов транспорта.

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал

Россия в современном мире.

Рефлексивная часть курса

Работа с тренировочными тестами для подготовки к ГИА. Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	2
2	Источники географической информации и методы географических исследований.	5
3	Природа Земли и человек.	6
4	Население мира.	3
5	Мировое хозяйство.	3
6	Природопользование и экология.	2
7	Страноведение.	4
8	География России.	7
9	Рефлексивная часть курса.	2
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Примечание
	Введение (2 часа)		

1.	Введение. Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ЕГЭ.	1	
2.	Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов.	1	
Источники географической информации и методы географических исследований (5 часов)			
3.	Источники географической информации. План местности. Географическая карта.	1	
4.	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	1	
5.	Отработка основных умений работать с географической картой и планом местности.	1	
6.	Измерение по картам расстояний, направлений.	1	
7.	Определение географических координат.	1	
Природа Земли и человек (6 часов)			
8.	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.	1	
9.	Земная кора и литосфера. Геологическая хронология.	1	
10.	Гидросфера. Состав, строение гидросферы.	1	
11.	Атмосфера. Распределение тепла и влаги на Земле.	1	
12.	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров.	1	
13.	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность	1	
Население мира (3 часа)			
14.	Географические особенности размещения населения.	1	
15.	Динамика численности населения Земли и крупных стран.	1	
16.	Городское и сельское население мира. Урбанизация. Миграция. Структура занятости населения.	1	
Мировое хозяйство (3 часа)			
17.	Отраслевая структура хозяйства.	1	
18.	Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.	1	
19.	Международные экономические отношения. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.	1	
Природопользование и экология (2 часа)			
20.	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов	1	
21.	Рациональное и нерациональное природопользование.	1	
Страноведение (4 часа)			
22.	Многообразие стран мира. Основные типы стран.	1	
23.	Современная политическая карта мира.	1	
24.	Столицы и крупные города. Определение стран по описанию.	1	
25.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.	1	
География России (7 часов)			
26.	Особенности географического положения России. Часовые зоны.	1	
27.	Природа России. Особенности геологического строения и	1	

	распространения крупных форм рельефа.		
28	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	1	
29	Внутренние воды и водные ресурсы. Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир России.	1	
30	Население России. Народы и основные религии России.	1	
31	Природно-ресурсный потенциал. География отраслей промышленности и сельского хозяйства.	1	
32	Россия в современном мире.	1	
Рефлексивная часть курса (2 часа)			
33	Работа с тренировочными тестами для подготовки к ГИА.	1	
34	Работа с тренировочными тестами для подготовки к ГИА.	1	

Учебно -методическое обеспечение

Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебных пособий С.Е. Дюкова, Э.М. Амбарцумова, В.В. Барабанов «ЕГЭ. География. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов», Москва «Национальное образование».

Банк заданий ФИПИ. <https://fipi.ru/>

География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

География, 8 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

География, 9 класс/ Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

География. 10-11 класс. Алексеев А.И., М. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

География. Атлас. 5-6, 7, 8-9, 10-11 класс “Полярная звезда”

