

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МАОУ «СОШ № 135»

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Знамова Е.А.

Приказ №304-ОД от «28»08.2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я - пешеход и пассажир»

для обучающихся 1 класса

Барнаул, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА по курсу «Я – пешеход и пассажир»

Рабочая программа по курсу «Пассажир и пешеход» 1-4 класс разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ № 135», а также с учетом авторского учебно-методического комплекта «Школа безопасности».

Рабочая программа предназначена для изучения курса «Школа безопасности» начального общего образования в количестве 34 часов (в неделю – 1 час).

Главной целью программы является обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим,
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

2. Содержание программы

Первый год обучения (33 часа)

1. Ориентировка в окружающем мире (12 ч.)

Ориентирование и поведение в окружающей среде: определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат); сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам; определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе- дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях; объяснять свой путь от дома до школы;

2. Ты – пешеход (13 ч.)

Выделять из многообразия объектов транспортное средство; выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»); различать цвет и форму запрещающих знаков; различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;

3. Ты – пассажир (8 ч.)

Находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы); различать сигналы светофора и объяснять их значение; группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

Второй год обучения (34 часа) 1.

Условия безопасного поведения пешехода, пассажира (7 часов)

Ориентирование и поведение в окружающей среде: сравнивать предметы по их положению в пространстве; определять направление движения объекта и свое

пространственное положение по отношению к нему; соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-близко медленно - быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;

самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко- далеко, ближе- дальше, рядом, около и пр.);

различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Улицы и дороги (4 часа):

Ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно); выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения; различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);

3. Регулирование дорожного перекрёстка (8 часов)

В учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;

4. Будь внимателен и осторожен (14 часов)

Различать транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота; оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги; группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

Третий год обучения (34 часа)

1. Безопасность движения - дело каждого (8 часов)

Выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения; определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

2. Кто движением управляет (7 часов)

Находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части; находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

3. Улица и я (19 часов)

Объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения; выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

Четвёртый год обучения (34 часа)

1. Безопасность движения - дело каждого (5 часов)

Характеризовать слова «опасность», «опасный»; объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;

2. Я стану водителем (8 часов)

Предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них; представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если...»; осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

3. Формы регулирования дорожного движения (5 часов)

Объяснять значение правил дорожного движения; группировать знаки ДД по назначению

(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;

4. Знай и соблюдай ПДД (16 часов)

Соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;

анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях; выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации; анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления. выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно – ценностное общение, социальное творчество.

Формы организации внеурочной деятельности: урок-беседа, лекция, (виртуальная) экскурсия, круглый стол, просмотр тематических видеосюжетов, викторина, практическая деятельность.

3. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

-оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

-объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

-в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

-осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

-определять цель деятельности;

-учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

-устанавливать причинно-следственные связи;

-вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; - навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

-оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; - высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

4. Отличие от авторской программы.

Для рабочей программы данного курса авторские программы не использовались.

По курсу «Школа безопасности» не предусматривается система балльного (отметочного) оценивания.

5. Поурочно – тематическое планирование

1 класс

Учебная неделя	Тема урока	Количество часы, № урока в теме	Контрольные, самостоятельные, лабораторные, практические работы	Примечание (корректировка тем уроков, часов)
	Ориентировка в окружающем мире (12 ч.)			
1	Для чего мы учим правила дорожного движения.	1		
2	Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).	2		
3	Цвет (цветовые оттенки) предметов.	3		
4	Пространственные положения: близко-далеко; рядом, около и т.д.	4		
5	Форма и цвет знаков дорожного движения.	5		
6	Цвет и форма запрещающих знаков.	6		
7	Адрес местожительства. Дорога от дома до школы, магазина и пр.	7		
8	Практическое занятие «Дорога домой».	8		
9	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	9		
10	Транспортное средство.	10		
11	Участники дорожного движения.	11		
12	Мы идем по улице (экскурсия).	12		
	Ты – пешеход (13 ч.)			

13	Дорога. Тротуар как часть дороги.	13		
14	Правила движения по тротуару.	14		
15	Нас увидят в темноте.	15		
16	Знаки «пешеходный переход», «пешеходная дорожка»	16		
17	Знаки «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход»	17		
18	Знаки «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая». Экскурсия.	18		
19	Игра «Живые знаки»	19		
20	Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода.	20		
21	Перекресток.	21		
22	Ролевая игра «Переходим дорогу»	22		
23	Светофор пешеходный.	23		
24	Светофор транспортный.	24		
25	Особенности сигналов светофора и действия пешеходов.	25		
	Ты – пассажир (8 ч.)			
26	Правила поездки в автомобиле.	26		
27	Правила поездки в автобусе, троллейбусе.	27		
28	Правила поездки в электричке.	28		
29	Правила поездки в метро.	29		
30	Опасные ситуации.	30		
31	Ролевая игра «Едем в гости».	31		
32	Подготовка к проекту ««Правила движения — достойны уважения!»	32		
33	Презентация проектов «Правила движения — достойны уважения!» Урок-игра «Азбука безопасности».	33		