

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №135»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «22» августа 2024 г.,  
протокол № 8

Утверждена:  
Директор МАОУ «СОШ №135»  
Е.А. Знамова  
«29» августа 2024г. №294-ОД

Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
естественно-научной направленности  
**«СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»**  
на 2024-2025 уч. год

Возраст учащихся: 8-10 лет  
Срок реализации: 7 мес.

Автор - составитель:  
Фишер Наталья Валерьевна,  
учитель начальных классов

Барнаул, 2024г.

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты русского языка» составлена на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАОУ «СОШ № 135» и в соответствии с Положением о рабочей программе учебных (внеучебных) предметов, курсов, дисциплин (модулей) по основным общеобразовательным программам МАОУ «СОШ №135» от 29.08. 2024 г. приказ № 294-ОД.

**Форма обучения:** очная

**Срок реализации:** 7 месяцев

**Возраст учащихся:** 8-10 лет

**Количество в группе:** от 5 до 15 человек

**Режим занятий:** 1 занятие в неделю, 28 учебных часов в год, продолжительность занятий по 40 мин

### **Актуальность программы**

Актуальность программы заключается в том, что современные младшие школьники определяют учебный предмет «русский язык» как один из наиболее трудных и редко кто выбирает его в категории «Мой любимый учебный предмет». Однако содержание данной программы построено в занимательной форме и таким образом способствует усвоению русского языка как важнейшего инструмента познавательной деятельности человека, средства познания окружающего мира и развития речевого мышления. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам. В программу органично включены задания, способствующие формированию универсальных учебных действий. Планируемые результаты освоения данной программы ранжированы по годам обучения и дифференцированы по уровням (базовый и повышенный).

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий по расширению лингвистического кругозора для обучающихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения.

**Цель** данного курса: развитие интеллектуальных способностей обучающихся на основе системы развивающих лингвистических занятий.

#### **Основные задачи курса:**

- привить любовь к великому русскому языку;
- повысить общую языковую культуру.
- расширить, углубить и дополнить языковые знания, умения и навыки по русскому языку;
- научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями, справочной литературой, подбирать материал на нужную тему; сформировать творческую активность учащихся (выступать перед аудиторией, организовывать конкурсы, изготавливать наглядные пособия);
- пробудить у ребят потребность к самостоятельной творческой работе над познанием родного слова и над своей речью, формировать способность к авторской письменной речи, сочинительству.

### Формы организации занятий:

- урок-игра;
- урок-дискуссия;
- конкурс, турнир, эстафета (лингвистический бой);
- урок-сказка, сюрприз.

### Планируемые результаты освоения программы

- умение различать, сравнивать, характеризовать звуки и буквы, гласные и согласные звуки и буквы; твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки;
- выделять, находить лексическое значение слова в толковом словаре, в словаре иностранных слов;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Дата
1	Выявление уровня развития познавательных процессов у второклассников в начале учебного года.	7.10
2	Звуки речи. Анаграмма.	14.10
3	О количестве гласных и согласных звуков. Алфавит.	21.10
4	«Хитрый» звук (звук [й']). «Сто букв» (ребусы).	28.10
5	Согласные звуки твёрдые и мягкие. «Слуги» мягких согласных (работа гласных е, ё, и, ю, я).	4.11
6	Мягкий знак «создаёт» слова. Вторая «служба» мягкого знака.	11.11
7	Зачем изучать графику. Йотированные гласные.	18.11
8	Чередование звуков при образовании новых слов.	25.11
9	Слова-родственники.	2.12
10	Проблемы словообразования и не только...	9.12
11	Про маленький мудрый корень –уч-. Семья слов.	16.12
12	Лексическое значение слова.	23.12
13	Слова-близнецы (омонимы).	13.01
14	Синонимы.	20.01
15	Антонимы.	27.01
16	Незадачливые гости (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).	3.02

17	«Русские иностранцы» (иноязычные слова). Словарь иностранных слов.	10.02
18	Старожилы и новосёлы (архаизмы и неологизмы).	17.02
19	«Случай на границе, где живут царь с царицей» (фразеологизмы).	3.03
20	Большая буква в именах собственных. Названия сказок. Их авторы.	10.03
21	«Лестница без «т» (непроизносимые согласные в корне).	17.03
22	«Ничего не значат, но другим помогают» (разделительные ь и ъ).	24.03
23	«С мечом или с мячом?» (безударные гласные в корне)	31.03
24	«На чём держится предложение?» (подлежащее и сказуемое)	7.04
25	Сказка о знаках препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки).	14.04
26	Сказка про знак-невидимку (абзац).	21.04
27	Пословицы и поговорки.	26.04
28	Выявление уровня развития познавательных процессов на конец учебного года.	28.04

#### Формы контроля:

- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- участие в дистанционных олимпиадах, играх, конкурсах по русскому языку.

#### Список литературы

В.А. Иванова, З.А. Потиха, Д.З. Розенталь «Занимательно о русском языке» Пособие для учителя/Ленинград: «Просвещение», 1990 г.

Е.Э. Грибанская, Л.И. Новикова «Лингвистические сказки и рассказы»

Методическое пособие для учителя / Брянск: «Курсив», 2008 г.

Л.В. Мищенко «Занимательный русский язык», Методическое пособие для учителя/ Москва: Издательство «РОСТ», 2012

Цифровые образовательные ресурсы ·

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://nachalka.info/>

<http://www.openclass.ru/>

<http://fcior.edu.ru/>

<http://www.classmag.ru/>

<http://nachalka.seminfo.ru/>