

Комитет по образованию г. Барнаула Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 135»

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического совета  
протокол  
№ 08 от «23» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора МБОУ «СОШ № 135»  
Приказ № 294 от «29» августа 2024 г.  
Директор школы \_\_\_\_\_ Знамова Е.А.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего  
образования для обучающихся с расстройствами  
аутистического спектра с ФГОС НОО ОВЗ (1- 4 классы)

(вариант обучения 8.2.)

2024-2025 учебный год

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 приказа № 254; Приказа №766 от 23.12.2020г. « О внесении изменений в приказ №254»;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685 – 21);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (Приказ 24.11.2022 №1023 ОВЗ НОО);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МАОУ «СОШ № 135».

1.2. Учебный план 1-4 классов является частью АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 8.2).

1.3. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения АООП начального общего образования для 1- 4 классов.

1.4. Учебный процесс в 1-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели.

1.5. Учебный год начинается с 02.09.2024 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 и 1 доп. классе составляет 33 недели, во 2-4 классах составляет 34 недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый); организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-4 классов – не более 5 уроков;

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в II -III классах 1,5 ч., Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, коррекционно- развивающих занятий и внеурочной деятельности.

1.6. При организации обучения на дому составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учётом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

1.7. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана во 2-4 классе является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о промежуточной аттестации обучающихся»

1.8. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

2.1. Обязательная часть учебного плана.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык

(английский)», в результате изучения которого у обучающихся с расстройствами аутистического спектра будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» начинается со 2 класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю обязательной части учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего образования составляет – 1680 часов, из них не менее 850 ч. приходится на коррекционно-развивающее направление.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

По 1 часу в неделю во 2 классе используется на изучение учебных предметов «Литературное чтение», «Математика» учитывая психофизические особенности, индивидуальные возможности обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Во 3-4 классах по 1 часу в неделю используется на изучение предмета «Иностранный язык (английский)», «Русский язык».

### 3.1. Годовой учебный план АООП начального общего образования вариант 8.2, 5 лет обучения

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>3528</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>							
Филология	Русский язык				34	34	<b>68</b>
	Литературное чтение			34			<b>34</b>
	Иностранный язык (английский)				34	34	<b>68</b>
Математика и информатика	Математика			34			<b>34</b>
Всего		-	-	68	68	68	204
		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую работу):							
коррекционно-развивающая работа		198	198	204	204	204	1008
коррекционно-развивающие занятия		33	33	34	34	34	168
Ритмика		99	99	102	102	102	504
другие направления внеурочной деятельности							

### 3.2. Недельный учебный план АООП начального общего образования

вариант 8.2 5 лет обучения

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Филология	Русский язык				1	1	2
	Литературное чтение			1			1
	Иностранный язык (английский)				1	1	2
Математика и информатика	Математика			1			1
<b>Всего</b>		-	-	2	2	2	6

